

RELIGIONE CATTOLICA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di primo grado

1. Ordine antropologico-religioso: è aperto alla sincera ricerca della verità; sa interrogarsi; si pone domande di senso cogliendo l'intreccio, sa interagire con persone di religione differente; sviluppa un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.
2. Ordine storico-biblico e storico-ecclesiale: individua le tappe essenziali e i dati oggettivi; ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente; elabora criteri per una interpretazione consapevole.
3. Ordine linguistico espressivo: riconosce i linguaggi espressivi della fede; individua le tracce; apprezza dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.
4. Ordine etico: coglie le implicazioni etiche della fede; riflette in vista di scelte di vita; si confronta con la complessità dell'esistenza; dà valore ai propri comportamenti; si relaziona in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo.

RELIGIONE CATTOLICA		
Classe I		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>1. Dio e l'uomo</p> <p>2. Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</p> <p>3. Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</p> <p>4. Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.</p> <p>5. Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità Del "Padre nostro"</p>	<p>*Dio creatore e Padre di tutti gli uomini.</p> <p>*Gesù di Nazareth, l'Emmanuele "Dio con noi".</p>	<p>*Comprendere che il creato, per i cristiani, è dono di Dio.</p> <p>*Scoprire, in quanto creatura divina, di essere un di Dio.</p> <p>*Riconoscere in Gesù il dono più grande fatto da Dio agli uomini.</p> <p>*Descrivere l'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi. Conoscere gli eventi principali della Pasqua di Gesù.</p>

RELIGIONE CATTOLICA		
Classe II		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>1. Dio e l'uomo</p> <p>2. Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</p> <p>3. Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</p> <p>4. Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.</p> <p>5. Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità Del "Padre nostro"</p>	<p>*Comprendere, attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è opera di Dio, affidato alla responsabilità dell'uomo.</p> <p>*Comprendere, attraverso la vita di S. Francesco, il valore del rispetto per l'ambiente naturale e umano.</p> <p>*Conoscere la storia evangelica del primo Natale.</p> <p>*Cogliere attraverso pagine evangeliche, come Gesù viene incontro alle attese, di perdono, di giustizia e di vita eterna.</p> <p>*Riconoscere nel Padre Nostro la principale preghiera cristiana</p>	<p>*L'origine del mondo e dell'uomo nel cristianesimo.</p> <p>*Gesù, il Messia, compimento delle promesse di Dio.</p> <p>*La Chiesa, il suo credo e la sua missione.</p> <p>* La preghiera, espressione di religiosità.</p>

RELIGIONE CATTOLICA		
Classe III		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>1. Dio e l'uomo</p> <p>2. Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</p> <p>3. Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</p> <p>4. Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.</p> <p>5. Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità Del "Padre nostro"</p>	<p>*Comprendere, attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è opera di Dio, affidato alla responsabilità dell'uomo.</p> <p>*Comprendere che la risposta religiosa guida l'uomo alla scoperta del senso dell'esistenza.</p> <p>*Riconoscere nella storia dei patriarchi d'Israele l'inizio dell'alleanza tra Dio e gli uomini.</p> <p>*Scoprire attraverso la storia di Giuseppe, il progetto di Dio per il suo popolo. Conoscere la storia di Mosé e il valore dell'alleanza stipulata sul Sinai.</p> <p>*Apprendere la storia dei primi re d'Israele e il significato religioso del Tempio.</p>	<p>*L'origine del mondo e dell'uomo nel cristianesimo</p> <p>*La storia dei grandi personaggi dell'Antico Testamento.</p>