



## **SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G. FLOREANINI"**

Via Terracini 23 ☎ e fax - 0324/243125 - Via Matilde Ceretti 17 - 0324/243649

28845 DOMODOSSOLA (VB) - Cod. Fisc. 83001790035

e-mail: [vbmm01700a@istruzione.it](mailto:vbmm01700a@istruzione.it) - [vbmm01700a@pec.istruzione.it](mailto:vbmm01700a@pec.istruzione.it)

## **PROGETTI PTOF ANNO SCOLASTICO 2020/2021**

### **PROSPETTO RIASSUNTIVO**

<b>N.</b>	<b>Titolo</b>	<b>Sintesi</b>	<b>Classi Coinvolte</b>
1	Biblioteca Prof.ssa - Negri- Angelino	Il progetto, che coinvolge tutta la Scuola, prevede una serie di attività volte alla fruizione del testo scritto in un momento di particolare difficoltà per tutta la società, soprattutto per le nuove generazioni che sono costrette a un distanziamento maggiore rispetto agli altri anni. La lettura personale può così diventare uno strumento di crescita individuale e di confronto interpersonale, in particolare sulle tematiche dei preadolescenti e dei loro problemi.	Tutte le classi
2	Legalità e Costituzione Prof. ssa Cerri Stefania	Incontri con esperti per conoscere, comprendere e apprendere le norme che consentono di mettere in atto una convivenza positiva nella società complessa del mondo attuale	Tutte le classi
3	Alla scoperta del nostro territorio Prof. Meazza	Per conoscere il territorio cittadino e dintorni	Tutte le classi
4	Laboratorio teatrale Prof.sse Angelino M, Negri Anna Maria	Il progetto intende offrire agli alunni la possibilità di lavorare con i coetanei, di esprimersi utilizzando linguaggi diversi acquisendone le tecniche e padroneggiandone le modalità d'uso. Le classi 1^A e 1^E nel corso dell'anno saranno impegnate nella realizzazione di un'opera di drammatizzazione basata sul libero riadattamento del testo di Giuseppe Festa "Cento passi per volare", da rappresentare nel mese di maggio 2020 nella rassegna teatrale Domus in fabula.	classe 1A-1E

5	Madre Terra Prof. Malazzi Umberto	Approfondimento del tema ECOLOGIA PROFONDA (che non è la vecchia visione ecologica, ma è essere eco-sostenibili), al fine di superare il sentimento di separazione tra sé e il mondo naturale – quel gap sempre più marcato nelle giovani generazioni – causato dalla costante connessione con il mondo virtuale del web, che le allontana sempre più dalla realtà ed è causa del tecno-stress. Un’efficace cura è l’immersione nella natura!	I -II-III E- 1D
6	Giochi matematici Prof.ssa Savia	Approccio ai quesiti matematici	Tutte le classi
7	Attività logico- matematiche Prof.ssa Nessi e Santi	Attività di recupero per alunni in difficoltà volta a colmare le lacune in aritmetica, geometria e algebra.	Tutte le classi
8	Progetto Diderot  Prof.ssa Fantoli Silvia	Adesione al progetto finanziato dalla CRT: linee progettuali, We free, Alla ricerca dell’Armonia, le mie impronte sul pianeta, io vivo sano, I speak contemporary, economia a scuola	-We free 3ABCEFGH  -Alla ricerca dell’armonia: 1FGHI -2DFGH 3FGH  I speak contemporary: 2E, 3E, 3G  -Economia a scuola: 2A-B- C  -Io vivo sano: 6 classi prime  -le mie impronte sul Pianeta: 6 classi Prime
9	Alla scoperta delle Medie Prof. Meazza	Progetto continuità con le scuole Primarie allo scopo di orientare i bambini verso il mondo delle medie ed accompagnare i genitori nel periodo delle iscrizioni	Tutte le classi e tutti i docenti
10	Progetto Ponte continuità per gli studenti con BES Prof.ssa Mosoni	il Progetto Ponte continuità intende favorire la continuità educativo-didattica nel delicato momento di passaggio da un ordine di scuola all’altro. E’ indirizzato a tutti gli alunni con bes che presentano bisogni particolari e che richiedono un graduale “avvicinamento” e “accompagnamento” nel nuovo ambiente scolastico.	Tutta i docenti e tutte le classi
11	Orientamento (rete Zona Ossola) Prof.ssa Luongo e Grossi M.	Orientamento in uscita di tipo informativo gestito in collaborazione con la rete orientamento zona Ossola	Classi terze
12	Obiettivo orientamento Piemonte	sistema di servizi di orientamento integrati con insegnanti e formatori del territorio per supportare le ragazze e i ragazzi (e le loro famiglie) nelle scelte dei percorsi scolastici e	Classi III-II

	Prof. ssa Luongo e Grossi M.	formativi e nello sviluppo di competenze orientative	
<b>13</b>	“Non ci resta che suonare ...” Prof.ssa Fantoli Silvia	L’avvio di questo nuovo anno scolastico, con protocolli severi per emergenza sanitaria, ha imposto scelte didattiche ben precise per la progettualità musicale della scuola. Gli alunni di seconda e terza saranno divisi in due gruppi per formare due orchestre (al fine di garantire distanziamento) con repertori diversi. Il coro delle classi lavorerà a classi singole. Le orchestre e il coro si esibiranno per il concerto di Natale in modalità “Streaming”. Si video- registreranno i brani a scuola (utilizzando interamente aula magna per allestire postazione orchestrale o corale) per poi trasmetterli in differita su canali social e Tv locali la sera. Se l’emergenza sanitaria dovesse continuare per tutto l’anno scolastico, adotteremo lo stesso sistema utilizzando in primavera gli spazi esterni o adeguate location esterne sul territorio. Saranno previsti concerti sul territorio e saggi di strumento privilegiando le piccole formazioni.	Tutte le classi ad indirizzo musicale
<b>14</b>	Parto in quarta	Progetto di orientamento e avvicinamento all’indirizzo musicale per le scuole Primarie	Docenti e alunni dell’indirizzo musicale
<b>15</b>	Preparazione KET Certificazione linguistica A1/A2	Il KET costituisce il primo livello degli esami “Cambridge in English for Speakers of Other Languages” (ESOL). Inserito a livello A2 dal Quadro Comune Europeo del Consiglio d’Europa, è un esame elementare che valuta la capacità di comunicazione quotidiana nella lingua scritta e parlata ad un livello di base. Il progetto prevede 16 ore di preparazione all’esame basato sullo svolgimento delle prove pratiche di reading/ listening/ use of English/speaking.	Classi terze
<b>16</b>	Fin in Deutsch Prof.sse Grossi E. Luongo G., Giovangrandi P.	preparazione per il raggiungimento degli obiettivi linguistici previsti dal livello A1 del QCER, atti a sostenere l’esame per la certificazione presso il Goethe Institut.	Classi terze
<b>17</b>	Steig ein Prof.ssi Grossi E, Luongo G. Giovangrandi P.	Promozione della lingua tedesca	Classi V Scuola Primaria
<b>18</b>	Giornata della	Approfondimento della lingua e cultura Francese in collaborazione con gli alunni Le Liceo	1G-2G-3G (Alunni

	Francofonia  Prof.ssa Soldarini	Linguistico G.Spezia progetto ESABAC	seconda lingua Francese)
<b>19</b>	A tutta vita Prof.ssa D'Andreano	È un percorso didattico digitale gratuito che si fonda sull'importanza di una cittadinanza responsabile e attiva e sul ruolo fondamentale della scuola nello sviluppo di una nuova cultura della salute ed educazione al benessere come diritto-dovere: valori ai quali vanno sensibilizzati i ragazzi attraverso specifici contenuti e con il supporto di scuola e famiglia. L'obiettivo è promuovere, tra gli adolescenti, comportamenti volti a migliorare la salute e a ridurre patologie croniche e dipendenze, contribuendo così al raggiungimento di uno stile di vita sempre più sano.	II-III Sez. A-B-C
<b>20</b>	Settimana dello sport Prof.ssa D'Andreano	Vivere lo sport nella sua naturale connotazione ludica , aggregativa e di integrazione delle diversità.	Tutte le classi
<b>21</b>	Festa dello sport Prof.ssa D'Andreano	Momento di aggregazione all'insegna dello sport dei valori che porta con sé dalla condivisione al rispetto delle regole e degli altri, alla socializzazione.	Tutte le classi
<b>22</b>	Non solo Trekking Prof.ssa D'Andreano	Conoscere l'ambiente naturale ed imparare a camminare in sicurezza. Conoscere il territorio locale. esercitare l'autocontrollo	Classi I-II-II sez. A-B-C
<b>23</b>	Progetto sportivo 1 Prof.ssa D'Andreano	Attività con esperti di società sportive del territorio	Classi I A-B-C
<b>24</b>	Progetto sportivo 2 Prof.ssa D'Andreano	Attività con esperti di società sportive del territorio	Classi II A-B-C
<b>25</b>	Progetto sportivo 3  Prof.ssa D'Andreano	Attività con esperti di società sportive del territorio	Classi III A-B-C
<b>26</b>	Robotica educativa: una risorsa didattica efficace	Attraverso un approccio ludico e divertente la robotica educativa si pone come un efficace strumento didattico per motivare ed incentivare	Tutte le classi  - -

	Prof. ssa Mosoni	gli apprendimenti scolastici, soprattutto negli alunni diversamente abili che presentano importanti compromissioni cognitive, sensoriali e fino motorie.	
<b>27</b>	Tablet e Pc all in one : una potenzialità inclusiva  Prof. ssa Mosoni	Le tecnologie sono degli efficaci strumenti didattici per potenziare l'apprendimento scolastico e lo sviluppo cognitivo-relazionale in alunni diversamente abili che presentano importanti compromissioni verbali cognitive sensoriali e fino motorie. Mediante i programmi di comunicazione aumentativa presenti nello strumento digitale gli alunni potrebbero reagire meglio con gli altri e comunicare in maniera più adeguata, migliorando notevolmente la loro autonomia e vita sociale.	3E-3F-3G-2F
<b>28</b>	La Croce Rossa  Prof.ssa Parravicini Claudia	Offrire la possibilità di conoscere la realtà della Croce Rossa che non è solo emergenza e primo soccorso ma una realtà importante di volontariato sul nostro territorio, anche per i ragazzi più giovani	Tutte classi seconde
<b>29</b>	Andiamo a mensa  Prof.ssa Grossi Monica	Il progetto nasce dalla pressante esigenza di far fronte ai problemi legati disagio di tipo alimentare, comportamentale e relazionale in progressivo aumento in tutte le realtà ed alla pressante richiesta delle famiglie. Il canale scolastico è il più idoneo a raggiungere a promuovere sane abitudini. E' fondamentale non solo l'approccio educativo, indispensabile per poter ottenere risultati duraturi nella modifica di comportamenti alimentari errati, ma è anche necessario un nuovo orientamento che motivi i ragazzi all'apprendimento di una cultura e all'acquisizione di nuovi stili di vita più sani. Il momento della pausa mensa può quindi rappresentare un elemento con forte connotazione educativa trasversale	Tutte le classi
<b>30</b>	Sportello di ascolto  Prof.ssa Cerri Stefania  Prof.ssa Zanardi	Offrire la possibilità di accompagnare gli alunni e gli adulti di riferimento in un processo di riflessione e confronto che possa aiutare e conoscere meglio le dinamiche le azioni e le emozioni che coinvolgono sé e gli altri.	Tutte le classi
<b>31</b>	Leggi l'etichetta  Prof. ssa Cappini	Il progetto consiste in una serie di incontri con specialisti per migliorare la consapevolezza nella scelta di alimenti confezionati negli studenti	Classi Seconde