



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Istruzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



SCUOLA MEDIA STATALE

Via Terracini 23 ☎ e fax - 0324/243125 - Via Matilde Ceretti 17 - 0324/243649

28845 DOMODOSSOLA (VB) - Cod. Fisc. 83001790035

e-mail: vbmm01700a@istruzione.it - vbmm01700a@pec.istruzione.it

Prot. n. 7895/04-05

Domodossola, 12 ottobre 2018

Oggetto: **Progetto 10.2.2A FSE PON - PI 2017 - 114**

Avviso FSE 1953 del 21 febbraio 2017 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) Competenze di base”. CUP E65B1700920007. Programmazione Fondi Strutturali 2014/2020

BANDO PER L'INDIVIDUAZIONE DI DOCENTI ESPERTI ESTERNI MADRE LINGUA INGLESE E TEDESCO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE (ISTITUTO DELLE COLLABORAZIONI PLURIME EX ART. 35 CCNL DEL 29/11/2007)

Oggetto: **Progetto 10.2.2A FSE PON - PI 2017 - 114**

Avviso FSE 1953 del 21 febbraio 2017 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) Competenze di base”. CUP E65B1700920007. Programmazione Fondi Strutturali 2014/2020

- **VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss. mm. ii.;
- **VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss. mm. ii.;
- **VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- **VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti locali, per la Riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa;
- **VISTO** il Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss. mm. ii.;
- **VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”;
- **VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- **VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- **VISTA** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/38439 del 29/12/2017 relativa alla pubblicazione della graduatoria definitiva del progetto;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
e Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



SCUOLA MEDIA STATALE

Via Terracini 23 ☎ e fax - 0324/243125 - Via Matilde Ceretti 17 - 0324/243649
28845 DOMODOSSOLA (VB) - Cod. Fisc. 83001790035
e-mail: vbmm01700a@istruzione.it - vbmm01700a@pec.istruzione.it

- **VISTE** le “disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014/2020”;
- **VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 23 del 20/10/2016 relativa all’approvazione dei progetti PON;
- **VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 34 del 25/10/2016 relativa all’approvazione dei progetti PON;
- **CONSIDERATA** la formale assunzione al bilancio E. F. 2018 del finanziamento relativo al progetto 10.2.2A - FSE PON - PI - 2017 - 114 “Potenziamento competenze di base”, disposta dal Dirigente Scolastico con provvedimento prot. n. 7023/04-05 del 25/09/2018;
- **VISTO** il Regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2016, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l’attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;
- **RILEVATA** la necessità di indire la procedura per il reclutamento di madre lingua Inglese e tedesco, al fine di acquisire le candidature indispensabili ai fini dell’avvio delle attività/progetti finanziati con fondi PON FSE;
- **ATTESO** che il fine di pubblico interesse che si intende perseguire è l’attivazione del modulo inerente il progetto in oggetto, garantendo il rispetto di quanto previsto dall’Avviso di gara indicato in premessa e dalle indicazioni dell’Autorità di Gestione in merito al reclutamento del personale, indispensabile per la realizzazione delle attività/progetti finanziati con fondi PON;
- **VISTO** che per l’attuazione del progetto occorre selezionare la seguente figura: DOCENTE ESPERTO MADRE LINGUA – lingua INGLESE E LINGUA tedesco;
- **PRESO ATTO** di dover procedere all’individuazione dei docenti esperti madrelingua Inglese e tedesco cui conferire incarico per la docenza la modulo formativo nell’ambito del progetto “Competenze di base”;
- **VISTO** l’impossibilità di disporre di personale interno per assenza di candidati docenti interni di madrelingua;
- **ACCERTATA** la disponibilità di bilancio;

EMANA

il seguente Avviso per il Reclutamento di Esperti Esterni Madrelingua Inglese e Tedesco **presso altre istituzioni scolastiche** (istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29/11/2007) cui affidare l’incarico di docenza nell’ambito del progetto. “Competenze di base” per n. 1 modulo didattico riportato di seguito:

Titolo modulo formativo	Titolo	Azione Sotto Azione	Destinatari	Tempi attuazione	Numero di ore
Lingua straniera	Inglese: certificazione Cambridge	10.2.2A	Alunni n. 30	Ottobre/maggio	60
	Tedesco: certificazione Goethe Institut				40



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
e Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



SCUOLA MEDIA STATALE

Via Terracini 23 ☎ e fax - 0324/243125 - Via Matilde Ceretti 17 - 0324/243649
28845 DOMODOSSOLA (VB) - Cod. Fisc. 83001790035
e-mail: vbmm01700a@istruzione.it - vbmm01700a@pec.istruzione.it

REQUISITO DI ACCESSO: MADRELINGUA INGLESE E TEDESCO vale a dire: Cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive o produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

- Il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- Il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma;

Nel caso di cui al punto b):

- La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "*Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

Istanze – Procedure di selezione – Incarico

Le istanze, indirizzate al Dirigente Scolastico, dell'Istituto Scuola Media Statale di Domodossola secondo i modelli allegati:

- **Allegato 1 istanza di partecipazione**
- **Allegato 2 scheda di valutazione**
- **Curriculum vitae**
-

corredati di proposta operativa dettagliata del percorso formativo

dovranno pervenire **entro e non oltre le ore 13.00 del 22/10/2018** secondo le seguenti modalità:

- a mano o raccomandata A.R. presso l'ufficio protocollo della Scuola Media Statale di Domodossola via Terracini n. 23- 28845 Domodossola (VB). Non fa fede il timbro postale.
La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna. In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail: vbmm01700a@pec.istruzione.it

La selezione e la valutazione delle istanze sarà effettuata dalla Commissione di valutazione all'uopo nominata dal Dirigente Scolastico che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di scelta definiti sulla base della tabella di valutazione dei titoli di studio professionali e culturali e delle esperienze professionali secondo quanto previsto dal presente avviso.

Dopo la scadenza del presente avviso, i candidati in possesso dei requisiti richiesti saranno convocati per un colloquio, con preavviso di 48 ore.

L'assenza al colloquio sarà considerata rinuncia.

Al termine della valutazione delle richieste e dei colloqui, la Commissione redigerà una graduatoria con l'elenco dei candidati ed il relativo punteggio, che sarà pubblicato all'albo e sul sito web dell'Istituto.

A parità di punteggio, si procederà all'attribuzione dell'incarico al più giovane d'età.

Gli interessati potranno presentare reclamo al dirigente Scolastico avverso la graduatoria provvisoria entro 5 giorni successivi dalla data di pubblicazione.

Decorso detto termine la graduatoria dei candidati diviene definitiva.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
e Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



SCUOLA MEDIA STATALE

Via Terracini 23 ☎ e fax - 0324/243125 - Via Matilde Ceretti 17 - 0324/243649
28845 DOMODOSSOLA (VB) - Cod. Fisc. 83001790035
e-mail: vbmm01700a@istruzione.it - vbmm01700a@pec.istruzione.it

Gli incarichi/contratti saranno formalizzati anche in presenza di una sola candidatura ritenuta rispondente alle esigenze progettuali.

In ordine di graduatoria definitiva l'Istituzione Scolastica provvederà a produrre il conferimento di incarico di collaborazione plurima, che il candidato dovrà formalmente accettare o rifiutare.

Il docente incaricato:

- Dovrà assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo il calendario stabilito per l'espletamento delle attività, da effettuarsi in orario pomeridiano, che verrà comunicato in sede di conferimento incarico.
- Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario.
- Gestire, per quanto di propria competenza la piattaforma on-line (gestione progetti PON)

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal modulo sulla base del progetto approvato che si allega;
- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenute e materiale da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario in forma elettronica o cartacea;
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente, comunque entro la fine del presente anno scolastico,
- Collaborare alla somministrazione (cartaceo e/o on-line) di un test iniziale, in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico - organizzative;
- Documentare le attività;
- Interagire con il referente per la valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale (Schema riepilogativo dell'evoluzione del corso: il rispetto dei tempi e dei contenuti stabiliti nel progetto formativo; la registrazione delle eventuali criticità che si possono essere presentate; la programmazione degli incontri di monitoraggio con gli allievi; la programmazione degli incontri tra i docenti, per una conferma dei programmi o per elaborare eventuali modifiche, i risultati ottenuti...)

Compenso orario previsto e durata dell'incarico

Il conferimento di incarichi a docenti appartenenti ad altre Istituzioni Scolastiche mediante il ricorso delle collaborazioni plurime ex art. 35 del CCNL del 29/11/2007 è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo. Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo.

Il compenso per le funzioni e i compiti sopracitati, secondo quanto previsto dalla vigente normativa PON, è fissato nella quota oraria lorda di € 70,00 e si intende onnicomprensivo, ovvero al lordo delle ritenute a carico del dipendente e dello Stato che verrà liquidato a completamento di tutte le attività progettuali ed a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

La misura del compenso orario potrà subire variazioni in relazione a possibili successive indicazioni dell'Autorità di gestione dei PON e/o istruzioni da parte del MIUR. Altresì, si precisa, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza necessaria degli alunni per garantire la realizzazione del percorso formativo.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e l'Organizzazione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



SCUOLA MEDIA STATALE

Via Terracini 23 ☎ e fax - 0324/243125 - Via Matilde Ceretti 17 - 0324/243649

28845 DOMODOSSOLA (VB) - Cod. Fisc. 83001790035

e-mail: vbmm01700a@istruzione.it - vbmm01700a@pec.istruzione.it

L'incarico sarà svolto in orario extracurricolare e avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti, presumibilmente fino al 31 agosto 2019, (in caso di proroga fino a data da destinarsi).

Gli incarichi stipulati potranno essere revocati in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività formativa.

Motivi di inammissibilità e cause di esclusione – risoluzione anticipata

Si fa presente che sono inammissibili o escluse le istanze che:

- perverranno oltre il termine fissato
- risultassero incomplete o prive di firma o non corredate da tutti gli allegati. L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, e previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando
- La violazione degli obblighi contrattuali
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali
- Il giudizio negativo espresso dal valutatore a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, al puntuale rispetto dell'orario di lavoro, ecc....
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto
- Qualora il numero dei partecipanti scenda al di sotto del minimo (n. 9) per due incontri consecutivi, il corso **deve** essere immediatamente sospeso. L'utilizzo dei costi standard unitari (CSU) ai sensi dell'art. 67, comma 1, lett. b) del Reg. UE 1303/2013 richiama la scuola alla tenuta dei registri di presenza e a un continuo controllo delle presenze dei partecipanti, in quanto la diminuzione delle frequenze comporterà una proporzionale riduzione dell'importo autorizzato relativo al costo dell'area gestionale.

TABELLA DI VALUTAZIONE max punti 56

TITOLI DI STUDIO PROFESSIONALI E CULTURALI	PUNTI
Certificazioni Competenze informatiche (max 6 punti)	Punti 3 per ogni certificazione
Esperienza di docenza nella disciplina prevista dal modulo prescelto nelle scuole pubbliche/paritarie/private (max 15 punti)	Punti 3 per anno scolastico
Esperienze di docenza in qualità di esperto/tutor/figura aggiuntiva o attività di progettazione e valutazione in precedenti programmazioni PON (max 15 punti)	Punti 3 per ogni esperienza
Coerenza della proposta operativa dettagliata del percorso formativo (max 10 punti)	Punti 10 max
Colloquio (max 10 punti)	Punti 10 max

(I punteggi saranno attribuiti sulla base dei criteri indicati nella tabella).

Autorizzazione al trattamento dei dati personali e disposizioni finali

Ai sensi del GDPR UE 679/2016, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente bando viene pubblicato all'albo on-line dell'Istituzione Scolastica, nella sezione amministrazione trasparente e nell'apposita sezione PON 2014/2020 del sito web della Scuola www.smsdomodossola.it

Per maggiori informazioni rivolgersi all'Ufficio del D.S.G.A. Sig.ra Folchi Vanna.

Il Dirigente Scolastico
Chiara Varesi

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3., c. 2, D. L. 39/93)