

**CURRICOLO**

**SECONDA LINGUA COMUNITARIA  
FRANCESE**

**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO PER LA SECONDA LINGUA COMUNITARIA**

**(I traguardi sono riconducibili al Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa)**

1. L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.
2. Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti legati alla quotidianità e abituali.
3. Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.
4. Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.
5. Chiede spiegazioni, svolge compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.
6. Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio.
7. Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.

**FRANCESE**

**CLASSE PRIMA**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
<p>Comprendere gli aspetti essenziali di messaggi orali in lingua straniera legati alla quotidianità e allo studio.</p> <p>Comprendere semplici testi scritti sui contenuti dell'apprendimento unitario.</p> <p>Esprimersi correttamente per iscritto, anche in formato digitale in rete, sui contenuti appresi completando e creando semplici testi di presentazione.</p> <p>Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali.</p>	<p>Funzioni linguistiche: salutare, congedarsi; chiedere e dire come va; chiedere e dire il nome; presentarsi e presentare un coetaneo; identificare qualcuno; chiedere e dire l'età; chiedere e dire dove si abita; chiedere e dire la propria data di nascita; fare gli auguri; chiedere e dire la nazionalità; identificare e descrivere un oggetto; descrivere qualcuno fisicamente e caratterialmente; scrivere una semplice lettera e una e-mail di presentazione.</p> <p>Lessico: l'alfabeto, i colori, i numeri fino a 100, la famiglia, i paesi e le nazionalità, il materiale scolastico, i passatempi, l'aspetto fisico ed il carattere.</p> <p>Strutture grammaticali: il presente indicativo dei verbi in -er; gli ausiliari être et avoir; gli articoli determinativi ed indeterminativi, il plurale dei sostantivi, gli aggettivi possessivi, le proposizioni con i nomi di nazione, le tre forme interrogative, il femminile, i pronomi tonici.</p> <p>Civiltà: informazioni di base sulla Francia. Cenni sulla vita degli adolescenti francesi. Le collèges ed il sistema scolastico francese. Tradizioni natalizie francesi. I luoghi di villeggiatura in Francia.</p>	<p><b>COMPRESIONE ORALE:</b> Comprendere istruzioni, espressioni e semplici frasi di uso quotidiano. Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale</p> <p><b>PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE:</b> Descrivere luoghi e oggetti familiari utilizzando parole note. Riferire semplici informazioni legate alla sfera personale integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. Interagire in modo comprensibile con semplici battute.</p> <p><b>COMPRESIONE SCRITTA:</b> Comprendere semplici dialoghi e brevi testi su argomenti noti.</p> <p><b>PRODUZIONE SCRITTA</b> Completare e creare brevi dialoghi su argomenti noti.</p>

CLASSE SECONDA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'

Fonti di legittimazione: Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio d'Istituto 18/12/2006 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

<p>Comprendere aspetti più complessi di messaggi orali in lingua straniera sui contenuti dell'apprendimento unitario.</p> <p>Comprendere testi scritti più complessi anche relativi a temi collaudati di civiltà.</p> <p>Esprimersi oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali.</p> <p>Esprimersi correttamente per iscritto producendo messaggi e rispondendo a questionari sui contenuti relativi all'apprendimento unitario.</p>	<p>Funzioni linguistiche: Parlare dei propri gusti e preferenze; chiedere e dire l'ora; parlare del tempo atmosferico; raccontare un fatto al passato; situare nel tempo; invitare; accettare o rifiutare un invito; fare acquisti; chiedere il prezzo; dialogare al telefono; parlare della propria salute; descrivere le proprie azioni abituali; descrivere un fatto in corso di svolgimento, un fatto appena avvenuto, un fatto che sta per accadere; chiedere e dare informazioni stradali; localizzare nello spazio; parlare dei propri progetti futuri; fare, accettare o rifiutare proposte; dare un appuntamento.</p> <p>Lessico: le materie scolastiche, lo sport e i passatempi; i capi di abbigliamento, i fenomeni atmosferici, i negozi e i prodotti alimentari; il corpo umano; le azioni quotidiane; la città; la casa e le sue parti; gli animali (da compagnia, da cortile, selvatici e specie protette); le professioni.</p> <p>Strutture grammaticali: L'imperativo, gli aggettivi dimostrativi, il superlativo relativo e assoluto, il passé composé alla forma affermativa e negativa, l'accordo con ausiliare être; il pronome on, il plurale degli aggettivi e sostantivi in -al, gli articoli partitivi; il partitivo nella frase negativa; gli avverbi di quantità; la preposizione chez; i gallicismi; il futur proche.</p> <p>Civiltà: Fare shopping a Parigi; parchi nazionali francesi, alcune regioni francesi; la stampa e la televisione francesi.</p>	<p><b>COMPRESIONE ORALE:</b> Comprendere istruzioni, espressioni e semplici frasi di uso quotidiano. Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale</p> <p><b>PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE:</b> Descrivere luoghi e oggetti familiari utilizzando parole note. Riferire semplici informazioni legate alla sfera personale integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. Interagire in modo comprensibile con semplici battute.</p> <p><b>COMPRESIONE SCRITTA:</b> Comprendere semplici dialoghi e brevi testi su argomenti noti.</p> <p><b>PRODUZIONE SCRITTA:</b> Completare e creare brevi dialoghi su argomenti noti.</p>
---	---	---

**CLASSE TERZA**

Fonti di legittimazione: Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio d'Istituto 18/12/2006 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
<p>Comprendere aspetti più complessi di messaggi orali in lingua straniera sui contenuti dell'apprendimento unitario.</p> <p>Comprendere testi scritti più complessi anche relativi a temi collaudati di civiltà.</p> <p>Esprimersi oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali.</p> <p>Esprimersi correttamente per iscritto producendo messaggi e rispondendo a questionari sui contenuti relativi all'apprendimento unitario.</p>	<p>Funzioni linguistiche: Chiedere, accordare e rifiutare un permesso; chiedere un'opinione; dire e giustificare la propria; ordinare al ristorante; chiedere ed offrire un servizio; chiedere e dare informazioni su argomenti più complessi ed articolati; raccontare fatti di cronaca. Saper descrivere un quadro, un paesaggio naturale.</p> <p>Lessico: L'amicizia; i ristoranti; i pasti; i piatti tipici della gastronomia francese; i viaggi; le nuove tecnologie.</p> <p>Strutture grammaticali: i pronomi COD e COI; i verbi servili; i verbi faire, prendre, finir, acheter, sentir; il gallicismo: passé récent, e présent continu, il futuro; il condizionale, i principali verbi irregolari; i pronomi relativi; il comparativo di qualità e di quantità; la proposizione interrogativa indiretta.</p> <p>Civiltà: Cenni storici su Parigi ed i suoi monumenti; la Parigi moderna; la Francofonia nel mondo; cenni storici sull'Unione europea; l'impressionismo.</p>	<p><b>COMPRESIONE ORALE:</b> Comprendere istruzioni, espressioni e semplici frasi di uso quotidiano. Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale</p> <p><b>PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE:</b> Descrivere luoghi e oggetti familiari utilizzando parole note. Riferire semplici informazioni legate alla sfera personale integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. Interagire in modo comprensibile con semplici battute.</p> <p><b>COMPRESIONE SCRITTA:</b> Comprendere semplici dialoghi e brevi testi su argomenti noti.</p> <p><b>PRODUZIONE SCRITTA:</b> Completare e creare brevi dialoghi su argomenti noti.</p>

