

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di primo grado

1. L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali.
2. Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi.
3. Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.
4. Espone oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.
5. Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.
6. Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.
7. Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.
8. Conosce aspetti e processi fondamentali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione.
9. Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.
10. Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.

STORIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

CLASSE PRIMA		
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici mediante l'uso di risorse cartacee e / o digitali. • Produce informazioni storiche attingendo a fonti di vario genere e le sa organizzare in testi. • Individua aspetti e processi della storia presente nel territorio circostante. • Conosce aspetti del patrimonio culturale italiano e dell'umanità e li sa porre in relazione con i fenomeni storici studiati. • Conosce aspetti e processi fondamentali della storia italiana, europea e mondiale dall'età medievale a quella contemporanea con possibilità di confronti con il mondo antico. • Usa conoscenze e abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo. • Espone e rielabora, oralmente e con scritture, le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie conoscenze e riflessioni con un lessico specifico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il mestiere dello storico • La fine del mondo antico e l'Alto Medioevo • Il Basso Medioevo fino al Trecento • La fine del mondo antico e l'Alto Medioevo • Il Basso Medioevo fino al Trecento • La fine del mondo antico e l'Alto Medioevo • Il Basso Medioevo fino al Trecento 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e utilizzare fonti di vario genere per ricavarne informazioni. • Riconoscere, nel proprio contesto, le testimonianze storiche. • Utilizzare la linea del tempo per collocare un fatto storico e rappresentare quanto studiato. • Organizzare le conoscenze secondo rapporti di causa – effetto. • Collocare la storia locale in relazione a contesti generali. • Conoscere le società studiate e individuare le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali. • Comprendere aspetti e processi essenziali della storia del proprio ambiente e del relativo patrimonio culturale. • Comprendere fatti ed eventi fondamentali della storia medievale europea con riferimenti al mondo antico. • Usare le conoscenze apprese per comprendere semplici problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile. • Produrre semplici testi utilizzando conoscenze tratte da varie fonti storiche. • Riferire, oralmente e con scritture, su conoscenze e concetti appresi usando linguaggi e strumenti specifici della disciplina e operando semplici collegamenti.
STORIA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		

CLASSE SECONDA

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici mediante l'uso di risorse cartacee e / o digitali. • Produce informazioni storiche attingendo a fonti di vario genere e le sa organizzare in testi. • Individua aspetti e processi della storia presente nel territorio circostante. • Conosce aspetti del patrimonio culturale italiano e dell'umanità e li sa porre in relazione con i fenomeni storici studiati. • Conosce aspetti e processi fondamentali della storia italiana, europea e mondiale dall'età medievale a quella contemporanea con possibilità di confronti con il mondo antico. • Usa conoscenze e abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo. • Espone e rielabora, oralmente e con scritture, le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie conoscenze e riflessioni con un lessico specifico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il mestiere dello storico • Umanesimo e Rinascimento • Gli inizi dell'età moderna • L'età delle due Riforme • Il Seicento • Il Settecento e l'età delle Rivoluzioni • L'età napoleonica e la Restaurazione • Il Risorgimento • L'Italia Unita • La seconda Rivoluzione industriale 	<ul style="list-style-type: none"> • Usare fonti di diverso tipo e ricavarne semplici conoscenze su temi definiti. • Riconoscere, nel proprio contesto, le testimonianze storiche studiate. • Collocare nel tempo e nello spazio fatti e fenomeni storici. • Organizzare le conoscenze secondo rapporti di causa – effetto. • Distinguere le informazioni principali da quelle secondarie. • Costruire mappe concettuali rispetto alle conoscenze acquisite. • Collocare la storia locale in relazione a contesti generali. • Conoscere le società studiate e individuare le relazioni tra i vari gruppi umani e i contesti spaziali. • Conoscere e confrontare i quadri storici delle diverse epoche studiate. • Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei ed extraeuropei. • Comprendere aspetti e processi essenziali della storia del proprio ambiente e del relativo patrimonio culturale. • Comprendere fatti ed eventi fondamentali della storia moderna europea con eventuali riferimenti al mondo antico e medievale. • Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.

STORIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

CLASSE TERZA

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none">• Si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici mediante l'uso di risorse cartacee e / o digitali.• Produce informazioni storiche attingendo a fonti di vario genere e le sa organizzare in testi.• Individua aspetti e processi della storia presente nel territorio circostante.• Conosce aspetti del patrimonio culturale italiano e dell'umanità e li sa porre in relazione con i fenomeni storici studiati.• Conosce aspetti e processi fondamentali della storia italiana, europea e mondiale dall'età medievale a quella contemporanea con possibilità di confronti con il mondo antico.• Usa conoscenze e abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.• Espone e rielabora, oralmente e con scritture, le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie conoscenze e riflessioni con un lessico specifico.	<ul style="list-style-type: none">• Il mestiere dello storico• Età giolittiana• Verso la Grande Guerra• La prima guerra mondiale• La Rivoluzione russa• I totalitarismi• La seconda guerra mondiale• L'età delle superpotenze e la "guerra fredda"• Il mondo attuale	<ul style="list-style-type: none">• Usare fonti di diverso tipo e ricavarne semplici conoscenze su temi definiti.• Riconoscere, nel proprio contesto, le testimonianze storiche studiate.• Collocare nel tempo e nello spazio fatti e fenomeni storici.• Organizzare le conoscenze secondo rapporti di causa – effetto.• Collocare la storia locale in relazione a contesti italiani, europei ed extraeuropei.• Usare e costruire mappe concettuali per organizzare le conoscenze acquisite.• Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali.• Conoscere e confrontare gli eventi storico - culturali delle diverse epoche studiate e il relativo contesto spaziale.• Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali.• Comprendere fatti ed eventi fondamentali della storia contemporanea europea con eventuali riferimenti al mondo antico, medievale e moderno.• Comprendere aspetti e processi essenziali della storia del proprio ambiente e del relativo patrimonio culturale.• Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.• Conoscere i fondamenti della Costituzione italiana e i suoi principali articoli.• Conoscere le principali organizzazioni internazionali (UE, ONU, ecc.)• Produrre testi utilizzando e rielaborando conoscenze tratte da fonti diverse, cartacee e digitali.• Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando i linguaggi e gli strumenti specifici della disciplina.